

LE PRÉSENT DES VERBES du 3^{ème} groupe

Fiches 8 à 10

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Dictée à l'adulte
2	Choix multiple
3	Mots à colorier
4	Choix multiple
5	Choix multiple
6	Choix multiple
7	Dictée à l'adulte
8	Mots à colorier
9	Dictée à l'adulte
10 **	Frappe au clavier
11 **	Choix multiple + Frappe au clavier
12	Mots à colorier
13 **	Choix multiple + Frappe au clavier
14 **	Frappe au clavier
15 ****	Frappe au clavier
16	Mots à colorier
17	Dictée à l'adulte
18 *	Choix multiple + Frappe au clavier
19	Mots à colorier
20 **	Frappe au clavier
21 *	Frappe au clavier
22	Dictée à l'adulte

La dyspraxie, un trouble moteur :

La **motricité fine**, et tout particulièrement l'écriture, vont être un frein majeur à la réussite scolaire des élèves dyspraxiques et ce dès leur entrée à l'école maternelle si ces difficultés ne sont pas prises en compte.

- Difficulté dans la transcription des lettres, dans l'anticipation du tracé
- Mauvaise tenue du crayon
- Écriture non fonctionnelle et non automatisée
- Écriture qui ne suit pas les lignes
- Difficulté dans la prise de note, nombreuses ratures

Compenser et adapter :

Adapter c'est rendre accessible les textes et les documents fournis aux élèves.

Compenser entre en jeu lorsque l'adaptation ne suffit pas et doit se penser en termes d'autonomie de la personne (soulager l'écriture manuscrite).

Lire, écrire, utiliser des tableaux de conjugaison, utiliser des tableaux de numération et de conversion, poser des opérations et calculer, faire de la géométrie sont des **compétences que les enfants dyspraxiques peuvent acquérir à condition que l'on compense les difficultés liées à leurs troubles du geste et à leur perturbation de l'orientation dans l'espace.**

Compenser et adapter :

- n'apportent pas une aide ou une simplification des attendus pédagogiques !
- ne favorisent pas l'élève.
- n'interdisent pas de se tromper.

